

Política de Admissão
Múltiplo International School
IB Diploma Programme

1. Objetivo

O objetivo desta política é comunicar de forma clara os princípios, critérios, procedimentos e responsabilidades que regem a admissão ao International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) na Múltiplo International School.

A política promove a transparência, a equidade e a consistência em todo o processo de admissão, garantindo que os alunos e suas famílias compreendam plenamente as expectativas acadêmicas, a filosofia e o comprometimento necessários para participar com sucesso do Diploma Programme.

Esta política deve ser lida em conjunto com a Política de Avaliação, a Política de Línguas, a Política de Inclusão, a Política de Integridade Acadêmica, o Regulamento Escolar e o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola.

2. Filosofia

A Múltiplo International School acredita que cada decisão de admissão deve apoiar o sucesso e o bem-estar dos alunos. A admissão ao Diploma Programme é, portanto, baseada em uma avaliação holística da prontidão de cada candidato para se envolver com sucesso com o rigor acadêmico, a aprendizagem baseada em investigação e a mentalidade internacional que caracterizam o Diploma Programme do IB. A escola está comprometida em proporcionar acesso equitativo ao programa, garantindo que os alunos admitidos possuam a base acadêmica, a proficiência linguística, o comprometimento pessoal e as habilidades de aprendizagem necessárias para se beneficiarem do programa.

3. Implementação do Programa

A Múltiplo International School pretende iniciar a oferta do Diploma Programme do IB no ano letivo de 2027, sujeito à autorização da Organização do Bacharelado

Internacional. A turma inaugural será composta principalmente por alunos atualmente (2026) matriculados na 1ª série do ensino médio.

4. Princípios de Admissão

As decisões de admissão são guiadas pelos seguintes princípios:

- equidade e imparcialidade;
- transparência em todo o processo de admissão;
- avaliação holística de cada aluno;
- compromisso com o bem-estar do aluno;
- alinhamento entre o perfil do aluno e as expectativas do programa;
- igualdade de oportunidades, independentemente de gênero, nacionalidade, etnia, religião, origem socioeconômica ou circunstâncias pessoais.

A escola incentiva todos os alunos que demonstrarem interesse e preparo adequado a considerarem o Diploma Programme.

5. Processo de Admissão

A admissão ao Diploma Programme ocorre ao longo da 1ª série do ensino médio e consiste em várias etapas, elaboradas para avaliar a prontidão de cada aluno para o programa.

O processo inclui:

- participação em sessões informativas para alunos e familiares;
- manifestação de interesse por parte do aluno;
- revisão acadêmica;
- avaliação de proficiência em inglês;
- recomendações de professores;
- entrevista com o aluno;
- revisão final da admissão, conduzida pela comissão de admissão.

As decisões de admissão são baseadas em múltiplas fontes de evidência, e não em uma única avaliação.

6. Critérios de Admissão

Os candidatos são avaliados de forma holística, utilizando evidências coletadas ao longo da 1ª série do ensino médio.

O comitê de admissão considera:

Desempenho Acadêmico: Evidências de desempenho acadêmico consistente, incluindo o desempenho em sala de aula e avaliações padronizadas, como o MAP Growth.

Proficiência em Inglês: Como o inglês é o idioma de instrução do Diploma Programme, os alunos devem demonstrar proficiência suficiente no idioma para acessar o currículo com sucesso. A escola pode utilizar uma ou mais das seguintes medidas:

- MAP Growth
- TOEFL
- Cambridge English Qualifications (FCE)
- outras avaliações reconhecidas internacionalmente e alinhadas ao CEFR.

Como diretriz geral, espera-se que os alunos demonstrem:

Proficiência B2 para as disciplinas cursadas no Nível Superior (NS);

Proficiência B1 para as disciplinas cursadas no Nível Padrão (NP).

Quando apropriado, os alunos podem receber recomendações e apoio individualizados para aprimorar sua proficiência em inglês antes de ingressar no programa.

Habilidades de Aprendizagem: A escola considera evidências de:

- organização;
- gestão do tempo;
- pensamento crítico;
- Habilidades de investigação;
- independência;
- resiliência;
- disposição para buscar feedback.

Motivação do aluno: Espera-se que os candidatos demonstrem interesse genuíno no Diploma Programme, comprometimento com o crescimento acadêmico e prontidão para se engajar ativamente no processo de aprendizagem.

Recomendações dos professores: Os professores fornecem informações profissionais sobre o progresso acadêmico dos alunos, seus comportamentos de aprendizagem e seu potencial de sucesso no programa.

6.1 Capacidade do Programa

Para garantir ensino de alta qualidade, supervisão eficaz e apoio individualizado aos alunos, cada turma do Diploma Programme normalmente terá até 30 alunos. Durante a fase inicial de implementação do programa, a turma inaugural poderá ser menor para permitir uma introdução gradual e sustentável do Diploma Programme. As decisões de admissão baseiam-se na prontidão dos alunos para o programa e na capacidade da escola de fornecer o apoio acadêmico e pastoral adequado.

6.2 Admissões Tardias

Alunos que se transferirem para a Múltiplo International School após o início do ano letivo poderão ser considerados para admissão ao Diploma Programme, caso a caso.

A admissão dependerá de:

- disponibilidade de vagas;
- compatibilidade entre o currículo anterior do aluno e o IBDP;
- histórico acadêmico;
- proficiência em inglês;
- capacidade do aluno de concluir com sucesso os requisitos do programa dentro do prazo restante.

Como regra geral, as admissões após os primeiros 30 dias corridos do ano letivo normalmente não serão aceitas, exceto em circunstâncias excepcionais aprovadas pelo Coordenador do Diploma Programme e pela Equipe de Liderança da Escola.

6.3 Transferências de outras Escolas IB

Alunos transferidos de outra Escola IB autorizada que ofereça o Diploma Programme podem ser considerados para admissão, desde que:

- a continuidade do programa possa ser mantida;
- as escolhas de disciplinas sejam compatíveis com as oferecidas pela Múltiplo International School;
- seja fornecida a documentação apropriada da escola anterior;
- a escola determine que o aluno pode concluir com sucesso todos os requisitos do Diploma Programme.

O Coordenador do Diploma Programme analisará o histórico acadêmico do aluno, o progresso previsto, as evidências de avaliação e as equivalências de disciplinas antes de fazer uma recomendação sobre a admissão e o nivelamento das disciplinas.

6.4 Transferências de Escolas Não-IB

Alunos transferidos de escolas que não oferecem o Diploma Programme do IB podem ser considerados para admissão somente se a escola determinar que existe alinhamento curricular suficiente e que o aluno provavelmente terá sucesso acadêmico. O comitê de admissões avaliará o aprendizado prévio, a proficiência em inglês, o histórico acadêmico e a viabilidade de concluir os requisitos do Diploma Programme dentro do prazo disponível.

Caso existam lacunas curriculares significativas, a admissão ao Diploma Programme pode não ser recomendada.

Os alunos que não forem admitidos no Diploma Programme receberão orientação individualizada sobre as alternativas de percursos acadêmicos disponíveis na Múltiplo International School. Sempre que apropriado, será fornecido feedback para apoiar o desenvolvimento acadêmico contínuo do aluno.

7. Cronograma de Admissões

O processo de admissão normalmente segue o cronograma abaixo:

Primeiro Semestre da 1ª série do Ensino Médio

- Introdução ao Diploma Programme;

- Sessões informativas para alunos e famílias;
- Manifestação de interesse;
- Avaliação inicial de proficiência em inglês;
- Feedback individualizado.

Meio do Ano

Revisão acadêmica;

Feedback dos professores;

Reuniões de orientação contínuas.

Segundo Semestre

- Envio das candidaturas;
- Entrevistas;
- Análise pela comissão.

Final da 2ª série do Ensino Médio

- Decisões finais de admissão;
- Confirmação de matrícula;
- Avaliação adicional de proficiência em inglês, quando aplicável.

Alunos transferidos de outras escolas podem ser considerados para admissão até 30 dias após o início do ano letivo, desde que haja vagas disponíveis e todos os requisitos de admissão sejam atendidos.

8. Funções e Responsabilidades

Coordenador do Diploma Programme

- supervisiona o processo de admissão;
- coordena as entrevistas;
- garante a aplicação consistente dos critérios de admissão;
- preside a comissão de admissão.

Coordenador do Ensino Médio

- apoia a avaliação acadêmica;
- colabora nas decisões de admissão;
- monitora a prontidão dos alunos.

Equipe de Gestão

- aprova os procedimentos de admissão;
- apoia a comunicação com as famílias;
- participa das decisões finais quando apropriado.

Professores

- fornecem recomendações;
- contribuem com evidências sobre a aprendizagem dos alunos;
- participam de entrevistas quando necessário.

Alunos

Espera-se que os alunos:

- participem ativamente do processo de admissão;
- forneçam informações precisas;
- compareçam às entrevistas e reuniões;
- demonstrem comprometimento com as expectativas do Diploma Programme.

Famílias

As famílias são parceiras valiosas no apoio aos alunos durante todo o processo de admissão e em sua futura participação no Diploma Programme. Espera-se que elas:

- compareçam às sessões informativas e reuniões organizadas pela escola sobre o Diploma Programme;
- Familiarizar-se com a filosofia, a estrutura, as expectativas acadêmicas e os requisitos de avaliação do IBDP;
- Apoiem os alunos na tomada de decisões informadas e realistas sobre a participação no programa, considerando seus interesses, pontos fortes, aspirações e bem-estar;
- Incentivem os alunos a assumirem a responsabilidade pelo processo de admissão e a assumirem cada vez mais responsabilidade por sua própria aprendizagem;
- Mantenham uma comunicação aberta e oportuna com a escola durante todo o processo de admissão;
- Forneçam informações precisas e completas solicitadas como parte do processo de inscrição;
- Colaborem com professores, coordenadores e a direção da escola para apoiar o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos;

- Compreendam e respeitem os procedimentos e decisões de admissão da escola.

A Múltiplo International School reconhece que a participação bem-sucedida no Diploma Programme é fortalecida por meio de uma parceria colaborativa entre alunos, famílias e a escola. As famílias desempenham um papel importante no apoio ao bem-estar, à independência e à tomada de decisões informadas dos alunos, respeitando, ao mesmo tempo, a expectativa de que os alunos assumam cada vez mais responsabilidade por sua própria aprendizagem.

9. Registros e Comunicação

Todos os registros de admissão são mantidos em segurança, de acordo com os procedimentos de proteção de dados da escola.

A documentação pode incluir:

- boletins acadêmicos;
- resultados de proficiência em inglês;
- recomendações de professores;
- registros de entrevistas;
- decisões de admissão.

As famílias recebem comunicação oportuna por meio dos canais oficiais da escola, incluindo:

- o Portal dos Pais/Intranet;
- e-mail oficial;
- reuniões individuais, quando apropriado.

10. Políticas Escolares Relacionadas

Esta política é implementada em conjunto com as seguintes políticas da escola:

- Política de Avaliação;
- Política de Línguas;
- Política de Inclusão;
- Política de Integridade Acadêmica;
- Regulamento Escolar;
- Projeto Político-Pedagógico (PPP).

Juntos, esses documentos fornecem uma estrutura coerente para admissões, apoio ao aluno, aprendizagem e avaliação.

11. Revisão da Política

Esta política é revisada anualmente pelo Coordenador do IBDP, Coordenador do Ensino Médio, Equipe de Liderança Escolar e professores participantes para garantir o alinhamento contínuo com:

- Padrões e Práticas do Programa IB;
- Requisitos do IBDP;
- Legislação educacional brasileira;
- Missão e filosofia educacional da escola.

O feedback de alunos e famílias também pode orientar revisões futuras.

12. Referências

International Baccalaureate Organization

- Programme Standards and Practices (2020)
- Rules for IB World Schools: Diploma Programme (current edition)
- General Regulations: Diploma Programme (current edition)

Múltiplo International School

- Academic Integrity Policy
- Assessment Policy
- Language Policy
- Inclusion Policy
- School Regulations (Regimento Escolar)
- Political-Pedagogical Project (Projeto Político-Pedagógico – PPP)